

Les Petits Débrouillards



SOMMAIRE

Les Petits Débrouillards

- **Présentation**
- **La démarche pédagogique**
- **La démarche scientifique**



Les fiches thématiques

- **Education aux transitions**
- **Être Humain Vivre Ensemble**
- **Education au Numérique**



L'animation

- **Les clubs**
- **Les mini-stages**
- **Les animations ponctuelles**
- **L'animation Péri-scolaire**
- **L'animation Scolaire**
- **Le Science Tour C Pas Sorcier**



Les Formations Civiques et citoyennes

- **Discrimination et préjugés**
- **Educomédias**
- **Esprit critique**





les petits débrouillards

**Faire pour comprendre,
comprendre pour agir**

Le réseau des Petits Débrouillards participe du renouveau permanent de l'éducation populaire. Par une éducation aux démarches scientifiques, expérimentales et raisonnées, il contribue à développer l'esprit critique, et à élargir les capacités d'initiatives de chacune et chacun.

Notre objectif est de permettre aux jeunes et moins jeunes de s'épanouir individuellement et collectivement, par **des parcours de citoyenneté active et démocratique**.

Qui sont les Petits Débrouillards ?

Des gens curieux, dynamiques, et passionnés de sciences. Pour nous, c'est par les questions que nous nous grandissons. Cette perspective permet à tout un chacun, grâce à des sens en éveil, d'observer et d'appréhender son environnement direct, de mieux se l'approprier, d'agir dessus, de s'engager pour le défendre.

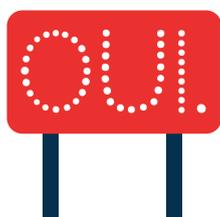
Apprendre à problématiser et à se questionner est essentiel. Ceci réclame un apprentissage tout au long de la vie. Ce chemin est pour les Petits Débrouillards une condition requise **pour des transformations sociales pacifiques et pertinentes**, pour nous comme pour les générations futures.

Autant commencer jeune !

Agréés organisme d'intérêt général à caractère éducatif et culturel, entreprise solidaire, association nationale de jeunesse et d'éducation populaire, association éducative complémentaire de l'enseignement public, structure d'accueil de jeunes en service civique et agréée formation professionnelle.

Soutenus par les ministères de l'Enseignement Supérieur et de Recherche, de l'Ecologie et du Développement Durable, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative, de l'Éducation Nationale, de la Culture et de la Communication, du Secrétariat d'Etat au Numérique, du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires et de la Caisse nationale d'Allocations Familiales.

Membres du Centre de Recherche et d'Informations pour le Développement, du Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable, de l'Alliance Science Société, de l'Université Virtuelle Education et Développement durable, de l'association



**Réseau national
d'éducation populaire
à la science
et par la science**



3 antennes en Hauts-de-France



4D, de la Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité, de la plateforme gouvernementale RSE, de la Coalition Climat 21, du collectif Acteurs en Transition Énergétique, du collectif d'organisation du FOREJE et d'Orée.

Créateurs du Forum Mondial Sciences et Démocratie et de l'Alliance Sciences Société.

Distinctions : Lauréats des Investissements d'Avenir (projet « Jeunesses, Innovations et Cohésion Sociale - JIX »). Prix « Jean Zay » pour l'éducation, Prix « Moebius » du multimédia scientifique, Prix « Planète gagnante » de l'ADEME, 1^{er} Prix du Livre Ecologique, 1^{er} Prix de la Communication Citoyenne de l'Assemblée Nationale, Grand Prix de la Stratégie « Intérêt général et grandes cause », Prix communication de l'AACC, Campagne «Éducation aux Transitions» labellisée COP21, Grande École du Numérique, membre du Conseil National du Numérique.



Notre projet politique est éducatif

Il est humaniste, ouvert sur son environnement et sur le monde. Le questionnement et l'investigation vus par les Petits Débrouillards ouvrent l'esprit, rendent curieux. En d'autres termes, **un Petit Débrouillard cherche, questionne, partage, réajuste, s'adapte.**

Ainsi, notre projet consiste à aborder différentes catégories de savoirs. Cette hypothèse trans et interdisciplinaire constitue le meilleur instrument pour une **éducation à la complexité** des savoirs et de la société. Biodiversité, changement climatique, santé, alimentation, transports, cadre de vie, humanités numériques sont des thématiques que nous travaillons en partant du quotidien pour faire des expériences avec du matériel de la vie de tous les jours, réaliser un projet, enquêter, mesurer, comparer, mettre en débat, fabriquer, douter, tâtonner, explorer, trouver, formuler des questions....



Nous nous inscrivons dans une tradition d'éducatrices, d'animateurs-trices et de médiateurs-trices qui agissent avant tout pour et **avec les enfants, adolescents et jeunes, sans oublier les moins jeunes.**

Toutes les situations et cadres sont dignes d'intérêt pour y développer nos activités : ateliers, clubs, séminaires, fablab, stages, festivals, actions hors les murs, dans la rue, chez soi, à l'école, dans la forêt, dans sa chambre, en famille, dans un musée, sous le musée, sous l'eau, dans le noir, avec un casque sur les oreilles, avec le doigt sur son smartphone, dans un stade, en tondant la pelouse...

Un réseau de proximité engagé



Réseau : composé de 58 antennes et relais territoriaux, animé par 2 500 animateurs et bénévoles, 80 volontaires et 200 salariés permanents.



Partenaires : plus de 4000 collectivités, associations, structures socio-éducatives, maisons de quartiers, établissements scolaires ; 90 ONG et associations internationales et 140 universités et organismes de recherche.



Bénéficiaires : 700 000 enfants et jeunes, 40 000 jeunes pratiquant des activités scientifiques dans les quartiers pendant l'été ; 250 000 visiteurs et utilisateurs de nos expositions et malles pédagogiques.



Compétences : formation, animation de débats sciences et société ; encadrement d'activités de pratique de culture scientifique et technique pour les enfants, jeunes et grand public ; accompagnement de projets culturels ; coordination d'événements et de manifestations ; mise en place d'échanges internationaux et interculturels ; réalisation d'expositions, livres, multimédias, malles et dispositifs pédagogiques itinérants.

La charte des Petits Débrouillards



- 1. Aider à la découverte de toutes les sciences et technologies,** à partir de l'expérimentation ludique et concrète, qui permet de rendre visibles des concepts ou des notions parfois abstraits.
- 2. Donner le goût de la démarche scientifique faite de curiosité, de recherche de vérité, de liberté d'initiative.** Cette démarche expérimentale se réfère au quotidien et invite à prendre conscience de la portée et des limites de ses propres affirmations.
- 3. En favorisant l'implication active dans la vie de la société, développer le sens du partage, de la solidarité et du respect de l'autre dans un esprit d'ouverture au monde.**
- 4. Entretenir et cultiver la pratique et le plaisir de la connaissance, de l'échange, de la prise de parole et du débat**
- 5. Développer l'esprit critique** des citoyens et citoyennes en questionnant les sciences et les technologies ainsi que leur rôle dans l'évolution de nos sociétés.

Le mouvement des Petits Débrouillards est sensible aux initiatives qui permettent de rendre plus efficaces les actions citoyennes, renforçant une démarche participative et solidaire aux niveaux national, européen et international.



AUX SCIENCES CITOYENS!

Mouvement des Petits Débrouillards

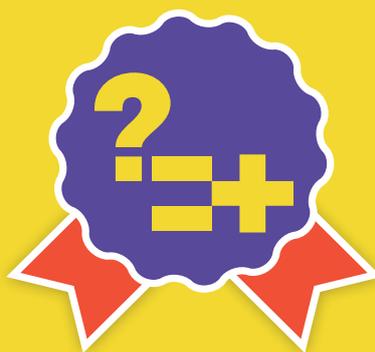
Bâtiment Colombani - 82 Avenue Denfert-Rochereau, 75014 Paris



La démarche pédagogique

Conjuguer culture scientifique et technique avec éducation populaire

.....



1. La démarche scientifique qui nourrit le questionnement

Observer, s'interroger, expérimenter, tâtonner, débattre, conclure : la démarche scientifique est un antidote au dogmatisme. Au cœur de la pédagogie des petits débrouillards, elle encourage la curiosité, le partage des connaissances et l'esprit critique. Grâce à cette démarche, les participants avancent à leur rythme. Ils s'approprient les problématiques scientifiques au fur et à mesure qu'ils les découvrent et qu'ils les mettent à l'épreuve de leurs hypothèses, de leurs expérimentations, leurs investigations et de leurs interprétations.

2. Une pédagogie active d'éducation populaire

Les petits débrouillards n'apportent pas de réponses toutes faites. Au contraire, ils font le pari que chacun peut construire sa propre compréhension du monde par l'expérimentation. Comprendre est une démarche volontaire et une source de plaisir pour celui ou celle qui apprend à faire confiance à son intelligence, sans forcément avoir des connaissances particulières, en frottant ses idées avec celles des autres. Faire par soi-même reste la meilleure façon de comprendre. Chercher et faire ensemble constitue un pas supplémentaire vers un monde plus responsable et plus solidaire.

3. Une approche ludique moteur de l'apprentissage

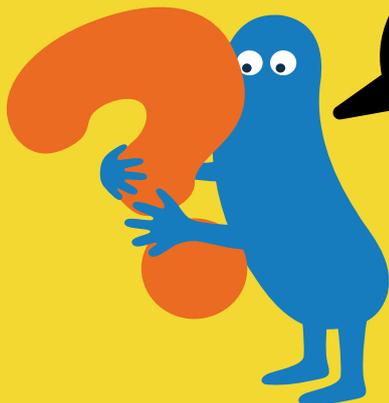
« Il n'est pas nécessaire d'être triste pour être sérieux » : cette devise des petits débrouillards illustre l'approche ludique que l'association porte au quotidien dans les ateliers de découverte scientifiques, pour favoriser l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et techniques auprès des différents publics. Réaliser une expérience constitue une façon pratique, accessible pour tous et efficace d'appréhender des phénomènes complexes, tout en s'amusant.

4. Du matériel de la vie courante pour être plus proche notre quotidien

Oui, le matériel de la vie quotidienne n'est pas tape-à-l'œil : pots de yaourts, boîtes de conserves, pics à brochette en bois, ficelle, bouteilles plastique, eau du robinet, etc. Mais ce matériel, avec lequel nous apprenons aux enfants et aux adultes à réaliser des expériences scientifiques, est redoutablement pédagogique ! Ainsi, les publics repartent des ateliers des petits débrouillards en possession du savoir et des savoir-faire leur permettant de reproduire immédiatement les expériences et les investigations proposées, d'en modifier les paramètres et de se poser de nouvelles questions.

La démarche scientifique

Une démarche pédagogique privilégiée



COMMENT ?
POURQUOI ?

Au départ est la question

Pourquoi le ciel est-il bleu ? Comment les volcans fonctionnent-ils ? Pourquoi le niveau de la mer monte-t-il ? Comment se construisent et se déconstruisent les stéréotypes ? Les activités petits débrouillards partent d'un questionnement pour susciter l'intérêt.

Hypothèse(s)

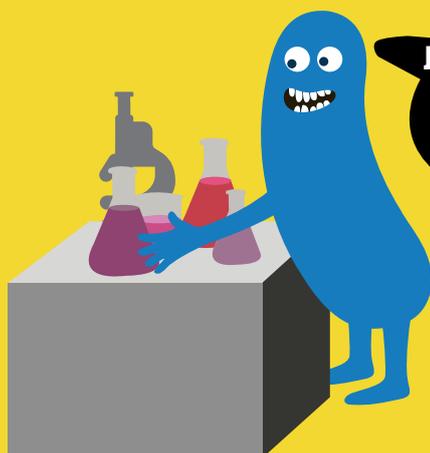
En réfléchissant à un problème, on peut proposer des réponses possibles et des idées qui ne sont pas forcément justes et qu'il faudra vérifier. Chaque hypothèse ne doit contenir qu'une seule idée à la fois !



Grâce à la pédagogie active que nos animateurs mettent en œuvre, les participants sont acteurs de la démarche. Ils avancent à leur rythme et s'approprient plus rapidement les problématiques scientifiques.



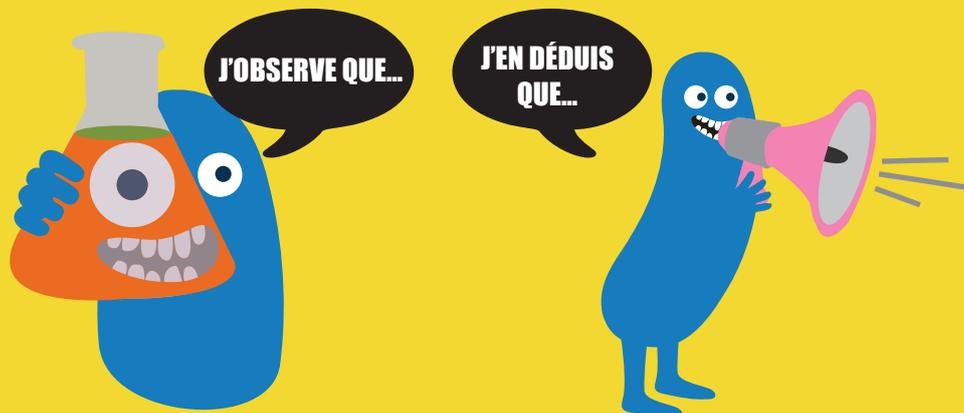
JE PENSE QUE...
JE SUPPOSE QUE...



JE MANIPULE, J'ENQUÊTE,
JE MODÉLISE
POUR TESTER MON
HYPOTHÈSE.

Expérimentation, modélisation, simulation numérique, enquête, etc.

Nous investissons toutes les sciences en nous appuyant sur des méthodes issues de la démarche scientifique et de l'éducation populaire, avec du matériel de la vie quotidienne. Ainsi, chacun peut reproduire les méthodes et les expériences à la maison ou à l'école. En animation, nous utilisons aussi des outils et des méthodes pédagogiques plus élaborés et sur lesquels nous formons nos animateurs-médiateurs.



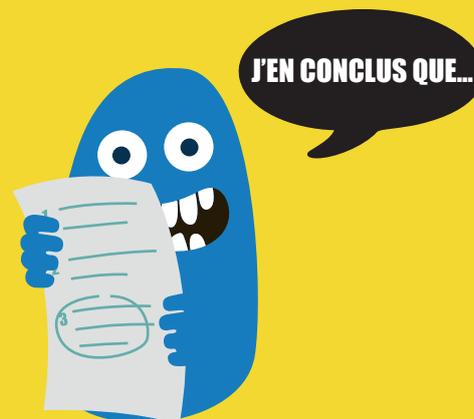
Le Débat

Apprendre à se mettre d'accord et construire collectivement du savoir nécessite de débattre et de confronter ses idées et ses arguments. Comme les chercheurs en congrès, chacun expose ses idées et, ensemble, nous nous mettons d'accord.

Valorisation

À l'image des chercheurs qui publient leur travaux, nous organisons des temps de valorisation des activités des participants. Ils présentent leurs découvertes sous forme de panneaux d'exposition ou de maquette fonctionnelle par exemple, à l'occasion d'une fête de quartier, d'une Exposcience ou de tout autre moment s'y prêtant.

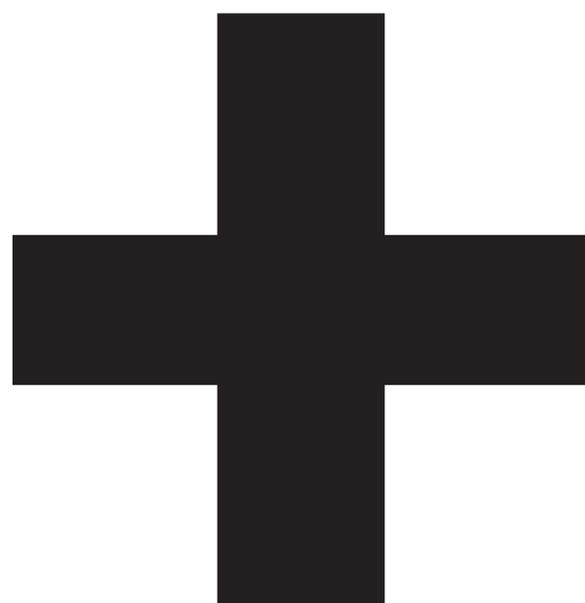
 **Parce qu'il est important de montrer, nous veillons à ce que chaque participant puisse expliquer ses conclusions et valoriser ses acquis en groupe.**



Connaissance et partage

Grâce à notre réseau associatif, nos partenariats dans la recherche et le milieu socio-éducatif, chacun devient à son tour un petit débrouillard. Il invente ses propres expériences, les publie sur nos plateformes web participatives ou se forme à l'animation scientifique.

 **Notre objectif est de permettre aux jeunes et moins jeunes de s'épanouir individuellement et collectivement par des parcours de citoyenneté active et démocratique. Cette démarche active éveille la curiosité et l'esprit critique. Elle contribue au changement pour une société plus équitable et plus solidaire.**





Les fiches thématiques



Éducation aux transitions



Fiche thématique

Adaptons nos modes de vie pour construire un futur commun

La COP21 a marqué une étape majeure dans la sensibilisation des citoyens sur les enjeux climatiques. La campagne « Éducation aux transitions écologiques et sociales » aborde la complexité de nos rapports avec l'environnement. Mieux appréhender cette complexité passe par une compréhension scientifique des phénomènes climatiques et de leurs conséquences sociétales. Pour construire un futur commun, il nous faut adapter nos modes de vie, nos manières de produire et consommer l'énergie, notre alimentation ainsi que les rapports entre les pays du Nord et ceux du Sud. Bref, il nous faut privilégier les initiatives allant dans le sens d'une transition écologique, énergétique et sociétale.



SIX ENJEUX CLÉS POUR MOBILISER



LA BIODIVERSITÉ EN DANGER

Les activités humaines émettent des gaz à effet de serre fragilisant la biodiversité.



LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

L'utilisation des ressources fossiles modifie notre environnement.



L'EAU, RESSOURCE VITALE

Répartie inégalement sur Terre, l'eau peut être polluée par les activités humaines.



L'ÉNERGIE SE TARIF

Un futur durable passe par une gestion sobre et efficace des énergies.



L'ALIMENTATION ET LA SANTÉ

Le choix des aliments a un impact sur notre environnement.



LES RESSOURCES NATURELLES

L'exploitation des ressources naturelles du Sud par le Nord pose question.



Reconnaissance officielle :



« Le changement climatique est l'affaire de tous. Il nous faut donc construire cette passerelle indispensable entre les sciences et les citoyens pour que chacun, en particulier la jeune génération, soit force d'initiative sur ce sujet. »

Jean Jouzel,

climatologue, parrain du Science Tour Climat

Les programmes

Science Tour Climat, COP 22, JIEC (Jeunesse Initiative et Engagement pour le Climat), Jeunes engagés des deux rives de la Méditerranée, Rencontres au sommet, Clubs UniverCités, Form'actions... Mais aussi Our Life 21, Transition2, Une Seule Planète, Alternatiba, Assises de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable, FOREJE...



Les activités



Le Science Tour

Ce dispositif pédagogique itinérant est dédié à l'exploration des milieux et du vivant. Véritables laboratoires mobiles, nos 12 camions équipés de matériel pédagogique sillonnent les territoires, des quartiers urbains jusqu'aux plus petites localités. Le Science Tour permet d'installer de véritables espaces de pratique d'activités scientifiques et techniques pour les enfants et les jeunes.



Les ateliers Petits Débrouillards

Favoriser le questionnement et l'esprit critique par la démarche scientifique, tels sont les objectifs des Petits Débrouillards. Les activités qu'ils proposent associent à la fois pratique, réflexion et action sur des thématiques comme climat, biodiversité, pollutions, énergie, transports et mobilité, déchets, alimentation, ressources naturelles.

LES OUTILS

Expositions interactives

Transitions écologiques et sociales

Les 12 modules explorent les conflits liés aux ressources, aux énergies, à l'eau, aux services écologiques et à l'aménagement du territoire.

Également disponibles : En tête-à-tête avec la Terre, Une Seule Planète.



Cuisine ta santé

Cette exposition interactive et itinérante sensibilise le jeune public aux enjeux de santé et d'alimentation.



Malle d'expériences

Transitions écologiques

Cette malle modulaire contient des expériences ludiques sur le climat, des maquettes à manipuler, des jeux de plateau et du matériel d'analyse.



Mallette

La mallette « Biodiversité : les passerelles », réalisée avec le Muséum national d'Histoire naturelle, est disponible pour les équipes éducatives et accompagnée d'une formation.



Expositions-Affiches

Ces expositions abordent les sujets de la transition écologique de manière décalée, par le biais de différentes disciplines scientifiques, propices à la mise en débat.



ZOOM SUR UNE EXPÉRIENCE : ICEBERG, BANQUISE ET GLACIER, ET SI TOUTES LES GLACES FONDAIENT, QUE SE PASSERAIT-IL ?

- 1 Mets 3 glaçons dans un verre posé sur une assiette. Remplis-le d'eau chaude jusqu'à ras bord.
- 2 Remplis un autre verre d'eau à ras bord. Pose-le dans une assiette. Colle un peu de pâte à modeler sur une règle et pose-la entre un livre et le verre. Place un glaçon contre la pâte à modeler.
- 3 Attends que les glaçons fondent.

Plus d'expériences sur www.wikidebrouillards.org



Être humain, vivre ensemble



Fiche
thématique

Se connaître soi-même pour mieux comprendre ce qui nous unit

À l'heure où les crispations identitaires se multiplient, prennent des formes diversifiées, de plus en plus radicales voire violentes, les situations où le vivre ensemble est mis à mal sont de plus en plus fréquentes. La démarche scientifique permet de se questionner, d'identifier et de déconstruire les préjugés. Apprendre à mieux se connaître, connaître et comprendre l'autre et son environnement permet de mieux se construire pour se positionner dans la société. Ce thème interroge de nombreuses notions de diversité, d'égalité, de stéréotypes, de préjugés racistes et antisémites, de sexisme, d'homophobie, d'interculturalité, etc.



Ce n'est que dans la liberté de pensée que l'on pourra intégrer l'idée pourtant simple que la couleur de la peau, le genre, la religion, la sexualité d'une personne ne déterminent en rien son intelligence, la langue qu'elle parle, ses capacités physiques, sa nationalité, ce qu'elle aime ou déteste.

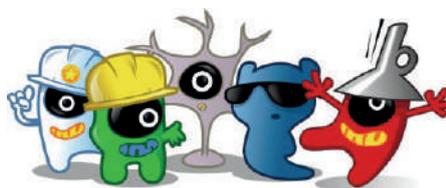


Fondation
Lilian
Thuram
Éducation
contre
le racisme
www.thuram.org

Lilian Thuram

Nos programmes

- Participation à la semaine de la lutte contre le racisme, à la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale
- Co-organisateur du FOREJE : Forum Européen des Jeunes Engagés
- « Les architectes du vivant » : un voyage au coeur de la cellule



SIX ENJEUX CLÉS POUR MOBILISER



QU'EST-CE QU'ÊTRE HUMAIN

Des ressemblances et des différences biologiques et culturelles chez l'humain.



LE RÔLE DE L'ENVIRONNEMENT

Notre environnement participe à la construction de notre personnalité.



COMMENT VIVRE ENSEMBLE

Quelles sont les valeurs nécessaires au vivre ensemble (sociaux, culturels...).



MAÎTRISER NOTRE AVENIR

Prendre conscience de ce que nous sommes permet de nous construire.



DÉCONSTRUIRE LE RACISME

On ne naît pas raciste, on le devient: il est lié à notre imaginaire et nos préjugés.



VAINCRE LES STÉRÉOTYPES

Il n'y a aucun lien entre l'apparence d'une personne, ses qualités et ses capacités. Or les stéréotypes sont utilisés pour justifier de nombreuses inégalités.

NOS PROGRAMMES



Le Science Tour Être Humain



Toute l'année, le Science Tour va à la rencontre des jeunes et des familles pour les aider à identifier et à déconstruire leurs préjugés. Des scénarios ludiques et vivants permettent l'appropriation de la démarche par le plus grand nombre.



Les ateliers « petits débrouillards »

Qu'est-ce que la diversité et la ressemblance chez l'être humain ? Quelle est l'origine des couleurs de peau ou des différences de genre ? Comment naissent les préjugés ? En utilisant les sciences, les petits débrouillards font émerger le questionnement et une meilleure appropriation du sujet.

LES OUTILS

Exposition interactive

Mission H : être humain, vivre ensemble

Pour faire émerger les représentations et faciliter les questions, l'exposition s'appuie sur des extra-terrestres qui observent les humains sans préjugés.

Ces 12 activités invitent les participants à les aider dans leurs enquêtes. Le style cartoon aborde le sujet de façon ludique.



Mallette thématique

Mission H : être humain, vivre ensemble

Cette mallette contient quatre parcours, des mises en situation et des ateliers pour favoriser le questionnement. Thèmes : stéréotype ; préjugés liés au genre ; interculturelité ; racisme.



Exposition d'affiches

Chemin des préjugés

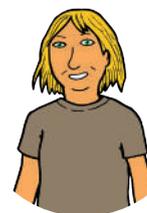
Cette exposition, délibérément décalée, explore les motivations inconscientes ou évidentes de nos peurs et de nos rejets de l'autre. Chaque affiche part du quotidien pour déconstruire un préjugé.



ZOOM SUR UN ATELIER : Déjouons les stéréotypes

1 Devine de quel personnage il est question.

- Qui aime cuisiner ?
- Qui ne sait pas conduire ?
- Qui aime les sciences ?
- Qui parle tout le temps ?
- Qui est bon au foot ?
- Qui lit beaucoup ?
- Qui sait coudre ?
- Qui est sensible ?



2 Une fois chaque photo triée, essaie de te demander pourquoi tu as fait ces choix alors que tu ne connais pas ces personnes.

Pourquoi as-tu fait ces choix ?



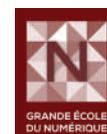
Éducation au numérique

En route pour construire ensemble le monde de demain

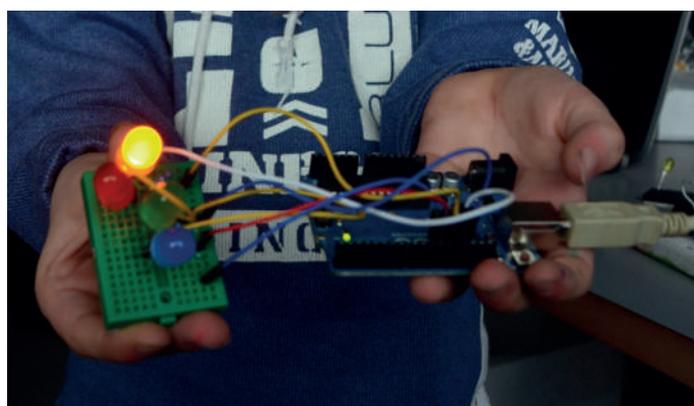


Fiche
thématique

CNNum
Conseil National du Numérique



Faire une visio avec la famille, commander ses courses en ligne, consulter une carte : Internet est désormais omniprésent dans notre vie quotidienne. Cette envolée technologique a des impacts dans la société : innovation sociale (Wikipédia, Open Street Map), ampleur des réseaux sociaux numériques, innovation culturelle (partage et création) et scientifique (sciences participatives), nouveaux lieux de fabrication et d'échanges (fablabs, tiers-lieux, recycleries, etc.). À travers ces évolutions, de nouvelles organisations collaboratives définissent de nouveaux modes de gouvernance, d'apprentissage et de découverte du monde. Avec ces mutations rapides, ce sont l'éducation, l'accès aux savoirs ainsi que l'égalité des chances qu'il faut repenser. Avec pour objectif de donner à chacun et chacune accès à ces technologies au service de la citoyenneté et du savoir partagé.



« Au début du XX^{ème} siècle, la révolution énergétique a permis la mobilité des personnes. Aujourd'hui, le numérique permet la mobilité des idées, des informations, leur mise en relation et leur transformation en usages. C'est une révolution industrielle et sociale ! »

Jean-Louis Fréchin

Directeur conseil design et innovations numériques à l'ENSCI - Les Ateliers, Fondateur de No-Design

SIX ENJEUX CLÉS POUR MOBILISER



L'ÉDUCATION AU CODE

Apprendre à coder et à programmer pour créer ses propres solutions.



LA FABRICATION NUMÉRIQUE

Impression 3D, modélisation d'objets, machines à commandes numériques, etc.



LES OBJETS CONNECTÉS

Mieux comprendre l'Internet des objets pour s'en servir intelligemment.



LA PRODUCTION DE CONTENUS

Création web, cartographie collaborative, réalisation de vidéos, écriture collaborative.



COMPRENDRE LES RÉSEAUX SOCIAUX

Facebook, Twitter, Snapchat: comprendre ce qui s'y joue et prévenir les risques pour une utilisation émancipatrice.



L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

« Si c'est sur Internet c'est vrai ! » aurait dit Napoléon. Esprit critique, détournement d'images : quand il y a média, il faut apprendre à lire entre les lignes.

Nos programmes

■ **CAPPRIO** : L'objectif de ce programme est de former d'ici à 2018 20 000 jeunes aux métiers du digital et à l'animation numérique.
<http://capprio.fr/>

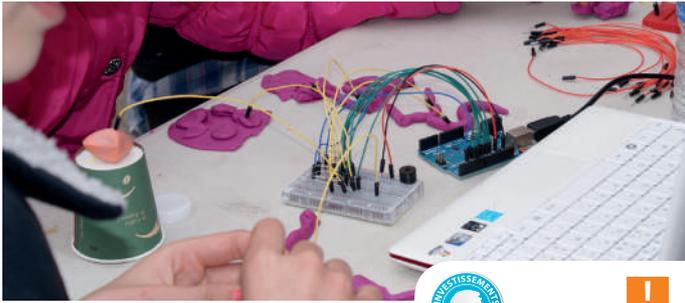


■ **CLASS'CODE** : Class'Code propose un programme de formation gratuit à destination de toutes personnes désireuses d'initier les jeunes de 8 à 14 ans à la pensée informatique.
<https://pixees.fr/classcode/accueil/>

■ **La Grande Ecole du Numérique** : offrir à des jeunes en situation de décrochage et sans emploi une possibilité de formation aux nouveaux métiers du numérique.



NOS PROGRAMMES



Le Science Tour Numérique



Ce dispositif pédagogique itinérant est dédié à la fabrication numérique personnelle, aux cultures et aux usages du numérique. Véritables éducolabs mobiles, nos camions-laboratoires accompagnent le déploiement des équipements personnels, des infrastructures régionales, des fab labs, etc



Les ateliers « petits débrouillards »

Toute l'année, les petits débrouillards animent des activités de découvertes des technologies numériques et de leurs usages. Ils participent aux Open Bidouille Camps.

LES OUTILS

Malles d'expériences

Educocode

Cette malle modulaire contient tout le matériel nécessaire pour créer des projets numériques plus ou moins complexes autour du code, de la robotique et de l'électronique. Elle contient notamment des Raspberry Pi, des robots Thymio et des kits Arduino.



Ateliers

La programmation facile

Ces ateliers permettent de découvrir de manière ludique les bases de la programmation (architecture, notion de boucle, condition, variable). Les participants réalisent des montages électroniques qu'ils vont ensuite programmer via un mini-automate Arduino ou un ordinateur Raspberry Pi par exemple.



ZOOM SUR NOS SITES PARTICIPATIFS

 **wikidebrouillard.org**
L'encyclopédie collaborative des sciences

 **lesciencetour.org**
Le site des projets scientifiques

 **lestaxinomes.org**
L'inventaire géolocalisé de la biodiversité

 **trekctic.org**
Balades patrimoniales géolocalisées

 **lesexpertsduquotidien.org**
Capitaliser le patrimoine culturel immatériel





L'animation



Les Clubs

Toute l'année, joue-la comme Einstein !



L'animation

Un club « petits débrouillards », c'est la réunion hebdomadaire d'une dizaine d'enfants dans une structure adaptée à l'accueil de jeunes. Accompagnés d'un animateur de l'association, les jeunes découvrent et pratiquent des activités scientifiques et techniques à travers une approche ludique. Ils s'approprient les expériences, investigations et mises en situation proposées, découvrent à leur rythme les différents phénomènes qui nous entourent et voient leurs applications dans la vie quotidienne. Un club peut intégrer des rencontres avec des professionnels et des visites de sites (musées, etc.). Il permet d'établir tout au long de l'année une réelle dynamique entre l'animateur, les participants et les parents.



Comment se déroule un club ?

Le thème : Il est choisi en fonction des envies des jeunes, de l'actualité scientifique et des enjeux locaux.

La préparation : l'animateur construit un programme pédagogique ludique, scientifique et expérimental.

Le calendrier : l'animateur met en place un calendrier en fonction des publics accueillis, des contenus et des sorties prévues.

La première séance : c'est le moment d'accueillir les parents et de rencontrer les enfants pour commencer à instaurer une dynamique de groupe.

Les séances suivantes : le club est un cadre d'animation régulier permettant d'alterner les temps d'expérimentation et de rencontres. Le programme peut être réajusté en fonction des envies des enfants.

Les réalisations : les enfants s'approprient le sujet en construisant des réalisations visuelles (film, photo-montage, etc.), matérielles (four solaire, machine à billes, robot, etc.) et ludiques (jeu, expérience géante)

La restitution : les parents sont associés à une restitution préparée par les enfants. L'animateur recueille le retour des parents et des enfants.

 **Public visé :** enfants de 6 à 14 ans, groupe de 12 participants maximum.

 **Durée :** de septembre à juin (hors vacances scolaires, où les mini-stages prennent le relais), les soirs, mercredis ou samedis. Chaque séance dure de 1h30 à 2h.

 **Cadre :** en structures d'accueil, en centres de loisirs, dans des Fablabs, etc.

 **Animation :** 1 animateur pour 12 participants maximum (intervention possible de plusieurs animateurs sur l'ensemble du club).

 **Tarifs :** 2 700€ pour 30 séances
1 440€ pour 15 séances
700€ pour 7 séances

 **Exemples de thèmes :** la cuisine moléculaire, le réchauffement climatique, la police scientifique, la magie et la science, projet de structure, etc.



Les petits débrouillards peuvent aussi former des animateurs de structure pour qu'ils animent eux-mêmes un club. N'hésitez pas à nous contacter



Comment produire de l'électricité en soufflant !



Club sur la biodiversité. Ici, une animation dans le potager.



Des sorties sont prévues pendant les clubs.



Des rencontres avec des scientifiques sont organisées.

ZOOM SUR UNE RÉALISATION : BATEAU À PROPULSION À EAU

Que faut-il ?

- Un bouchon • 3 bouteilles d'eau • Un clou
- 3 pailles • 4 pics à brochette • De l'eau
- Du ruban adhésif ou mieux, de la ficelle.

Comment construire ton bateau ?

Suis le pas-à-pas vidéo sur www.wikidebrouillard.org/index.php/?title=bateau_à_propulsion_à_eau

Que faire ?

- Remplis la bouteille supérieure du bateau avec un arrosoir, ou même la remplir à côté.
- Mets le bateau sur l'eau.

Comment ça marche ?

L'eau «propulsée» par les pailles derrière le bateau le pousse à avancer. Pour diriger le bateau, il faut incliner les pailles vers la gauche ou la droite afin que le bateau tourne.

En savoir plus...

Un hydrojet est un système de propulsion maritime à réaction : l'eau est pompée sous le bateau puis expulsée à haute vitesse derrière celui-ci. Ce système est efficace à haute vitesse (plus de 25 nœuds) et est utilisé sur les ferrys à grande vitesse, sur les bateaux de service à moteurs tels que les bateaux pilotes et sur les motomarines (scooters des mers).



Plus d'expériences sur www.wikidebrouillard.org

Les Mini-stages

Viens t'amuser pendant tes vacances !

.....



L'animation

Un mini-stage « petits débrouillards » est une approche nouvelle des vacances. Structuré sur trois ou cinq demi-journées pendant les congés scolaires, c'est un temps de loisir scientifique original et ludique pour une douzaine d'enfants curieux de tester des expériences en tout genre sur un thème défini. Un mini-stage est organisé dans une structure ou un lieu d'accueil de jeunes. Ce format permet aux participants de découvrir tout en manipulant et de se questionner sur le monde qui nous entoure tout en expérimentant. Il peut intégrer des rencontres avec des professionnels et des visites de sites en rapport avec le thème proposé.



Comment se déroule un mini-stage ?

Le thème : le coordinateur et le responsable de structure proposent un thème en fonction de l'actualité scientifique et des enjeux locaux.

La préparation : l'animateur construit un programme pédagogique et surtout ludique car ce sont les vacances !

Le calendrier : l'animateur alterne son animation entre sorties, expériences scientifiques en tenant compte des tranches d'âge des enfants.

La première séance : l'animateur présente les séances aux enfants, accueille les familles et instaure une dynamique de groupe.

Les séances suivantes : l'animateur fait découvrir aux jeunes le thème progressivement.

Les réalisations : la – ou les – dernières séances sont consacrées à une réalisation technique.

 **Public visé :** enfants de 6 à 14 ans, groupe de 12 participants maximum.

 **Durée :** De 3 à 5 demi-journées. Séances de 3h pendant les vacances scolaires.

 **Cadre :** en structures d'accueil, en centres de loisirs, dans des Fablabs, etc.

 **Animation :** 1 animateur pour 12 participants maximum (intervention possible de plusieurs animateurs sur l'ensemble du mini-stage).

 **Tarifs :**

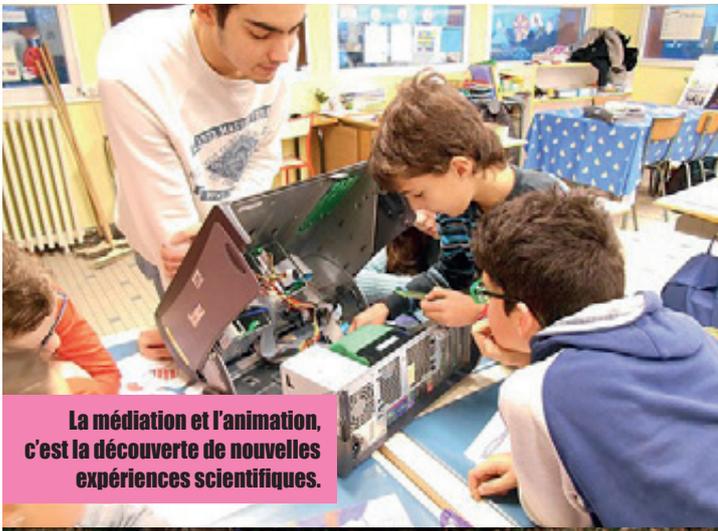
- **Format 3 demi-journées :** 590€
- **Format 5 demi-journées :** 900€

 **Exemples de thèmes :** la cuisine moléculaire, le réchauffement climatique, la police scientifique, la magie et la science, projet de structure, etc.



Dès la première séance d'un mini-stage, les enfants expérimentent et partagent leurs découvertes avec le reste du groupe.

Les petits débrouillards peuvent aussi former des animateurs de structure pour qu'ils animent eux-mêmes un mini-stage. N'hésitez pas à nous contacter



La médiation et l'animation, c'est la découverte de nouvelles expériences scientifiques.



Le jeu du skys'oeuf : comment garder un œuf intact en le lâchant du 1^{er} étage .



Pendant les mini-stages, des sorties et rencontres sont organisées.



En mini-stage, fabrication d'aspirateurs à insectes pour observer la biodiversité.

ZOOM SUR UN THÈME DE MINI-STAGE : LA CONQUÊTE SPATIALE

Que découvre t-on pendant un mini-stage sur la conquête spatiale ?

Quand nous pensons au futur, nous imaginons souvent d'énormes avancées technologiques, des voitures volantes, des voyages interstellaires.

Les hommes ont toujours eu les yeux rivés vers les étoiles et l'envie de partir explorer l'univers à la recherche d'une éventuelle vie extra-terrestre.

Afin de préparer ce voyage hors du commun, les jeunes fabriqueront des fusées, expérimentant tout d'abord autour des moyens de propulsion permettant à leur fusée de décoller. Mais aussi en réfléchissant à la conception même de leur fusée (aérodynamisme, ailerons, poids, système d'atterrissage...).

En Fonction des tranches d'âges, et du temps qui sera consacré à chaque groupe, les jeunes expérimentent autour de fusées à bicarbonate et de fusées à eau.



Plus d'expériences sur www.wikidebrouillard.org

Les Animations Ponctuelles



L'animation

La science à la carte !

Une animation ponctuelle « petits débrouillards », c'est l'occasion pour les jeunes de centre de loisirs, de pratiquer une activité scientifique et ludique avec des animateurs de l'association, au sein de leur structure d'accueil. C'est aussi l'opportunité pour eux de découvrir différentes thématiques par la pratique d'expériences ludiques en lien avec le projet pédagogique de la structure, pensées en lien avec les encadrants, et adaptées aux âges et rythmes des participants.



Comment se déroule une animation ponctuelle ?

Le thème : le coordinateur et le responsable de structure proposent un thème en fonction de l'actualité scientifique, des enjeux locaux ou encore du projet pédagogique de la structure.

La préparation : l'animateur construit un programme pédagogique qui tient compte de l'aspect ludique car ce sont des animations à destination d'accueils collectifs de mineurs

Déroulement de l'animation : l'animateur accueille les jeunes, leur présente le déroulement de l'animation, et instaure une dynamique de groupe. Ainsi les jeunes pourront être acteurs de l'animation et découvriront collectivement la thématique en suivant le déroulé construit par l'animateur, tout en gardant la liberté de se questionner.

Réalisation ou une valorisation : elle conclut l'animation et peut introduire les séquences suivantes du projet de la structure.

Le bilan : il est réalisé avec l'équipe éducative.

 **Public visé :** enfants de 6 à 14 ans, groupe 12 participants maximum.

 **Durée :** animations à l'heure, à la demi-journée (3h) ou à la journée (6H).

 **Cadre :** en structures d'accueil, en accueil collectif de mineur, dans des Fablabs, etc.

 **Animation :** 1 animateur pour 12 participants maximum (intervention possible de plusieurs animateurs sur une même animation).

 **Tarifs :**

- **Format à l'heure :** 66€/h
- **Format demi-journée :** 190€
- **Format journée :** 380€

 **Exemples de thèmes :** la cuisine moléculaire, le réchauffement climatique, la police scientifique, la magie et la science, etc.



Pendant ces animations, les jeunes expérimentent et partagent leurs découvertes avec le reste du groupe.

Les petits débrouillards peuvent aussi former des animateurs de structure pour qu'ils animent eux-mêmes. N'hésitez pas à nous contacter



Petit ou grand : tout le monde peut poser ses questions !



Les expériences scientifiques, ça tâche, ça salit (un peu), ça mouille, ça gratte !



Fabriquer des voitures ballon ...



... on découvre son quartier ...

ZOOM SUR UN THÈME D'ANIMATION PONCTUELLE : LA POLICE SCIENTIFIQUE

Que découvre t-on pendant une animation police scientifique ?

En octobre 2015 en partenariat avec la médiathèque Robert cousin de Lens, a été organisée une semaine d'enquête « Police scientifique », conclue par une grande journée d'enquête dans toute la médiathèque.

« On fait des relevés d'empreintes digitales ou deux pas, de l'extraction d'ADN, on fait aussi des portrait-robot »

Ensemble les enfants étaient invités à parcourir la salle de la médiathèque pour retrouver des indices, cheveux, fibres textiles, morceaux de papier, empreintes digitales... Les indices sont ensuite numérotés comme le ferait des policiers scientifiques. Et attention il faut bien conservé les preuves : pour cela, les enfants enfilent une combinaison, une paire de gants, et manipulent les objets avec une pince à épiler.

Le but est d'initier les jeunes à la science par le jeu !



Animations sur les temps d'activités périscolaires

Mets de la science dans les TAP !



L'animation

Association agréée complémentaire de l'enseignement public, les petits débrouillards accompagnent les collectivités dans la mise en place d'ateliers éducatifs adaptés aux temps d'activités périscolaires. À travers une pédagogie active, les petits débrouillards proposent une découverte ludique et progressive de la démarche expérimentale. L'enfant découvre ainsi à son rythme les phénomènes lui permettant de relier la science à son quotidien. Chaque «TAP» tient compte des contraintes propres au cadre périscolaire : nombre d'enfants, format d'animation, temps de préparation, durée des cycles. Selon les territoires, notre association développe des programmes spécifiques complémentaires à nos interventions dans le cadre des TAP.



Comment se déroule un TAP ?

La préparation : pour chaque cycle, un projet thématique est défini en partenariat avec la collectivité et les équipes éducatives.

L'animation : un ou plusieurs animateurs interviennent au sein de l'espace périscolaire (programmation intervacance, trimestrielle ou semestrielle selon le projet de la collectivité). Chaque atelier est construit en 3 étapes :

- **Une découverte** de la démarche expérimentale par la réalisation d'une expérience qui suscite la curiosité et les questionnements,
- **Un approfondissement** sur le thème défini pour donner aux enfants l'envie de comprendre et de partager,
- **Une réalisation technique** et **une valorisation** dans l'école ou sur une plateforme numérique.

Le bilan : il est réalisé avec l'équipe éducative.



Formation : Les petits débrouillards dispensent des formations à l'« Animation scientifique dans le cadre d'ateliers périscolaires ». N'hésitez pas à nous contacter.



Public visé : tous les enfants de la maternelle et de l'élémentaire.



Durée : une heure minimum par séance.



Cadre : dans un établissement scolaire, une salle annexe ou dans une structure d'accueil.



Animation : Un animateur pour 12 participants.



Tarifs : 66 euros/heure d'animation.
52 euros/heure d'animation au delà de 10h/semaine.
47 euros/heure d'animation au delà de 20h/semaine.



Exemples de thèmes :

Pour les maternelles : les cinq sens, la biodiversité, les états de l'eau, etc.

Pour les élémentaires : la police scientifique, la chimie, l'astronomie, la biodiversité, l'air, les volcans, etc.



Les ateliers d'animation TAP des petits débrouillards mettent les enfants en situation de recherche et d'expérimentation, de manière individuelle ou en groupe.



En TAP, on découvre des expériences sur des thèmes différents



Des animations sur le thème de la conquête spatiale



Les expériences scientifiques, ça tâche, ça salit (un peu), ça mouille, ça gratte !



À la découverte de la biodiversité autour de l'école.

ZOOM SUR UN THÈME D'ANIMATION :

L'AIR DE RIEN

Que découvre t-on pendant une animation ponctuelle sur l'air ?

- Sommes nous entourés de «rien» ? L'air existe et nous entoure, comment s'en rendre compte ?
- Les propriétés de l'air, quelles sont elles ? Comment les mettre en évidence ?
- L'air & l'environnement, ou quel est le lien entre air et climat ?
- L'air & la santé, ou l'air comme ressource vitale.
- Ça manque pas d'air ! Des constructions à réaliser qui utilisent les propriétés de l'air pour fonctionner ...



Plus d'expériences sur www.wikidebrouillard.org

Animations scolaires



L'animation

Les expériences scientifiques débarquent à l'école.

Sur le temps scolaire, les petits débrouillards proposent aux communautés éducatives des animations de découverte scientifique orientées vers la pratique expérimentale. Ponctuelles ou régulières, en classe ou hors les murs, ces animations permettent aux enfants et aux adolescents de se questionner et de réfléchir, individuellement et collectivement, sur les problématiques scientifiques et techniques actuelles. En lien avec l'actualité ou un enjeu local, chaque thème peut être introduit par l'enseignant en amont de l'intervention pour susciter l'intérêt des élèves. Il peut aussi servir de point de départ à une discussion en aval. Dans tous les cas, nos équipes d'animation prennent en compte les contraintes liées à l'intervention sur le temps scolaire : nombre d'enfants, lien avec le programme scolaire, format, préparation.



Comment se déroule une animation scolaire ?

La préparation : pour chaque projet, un thème et un déroulé pédagogique sont définis avec la collectivité et les enseignants.

L'animation : un ou plusieurs animateurs interviennent en classe ou dans un espace approprié pouvant accueillir des jeunes.

Le parcours pédagogique : il reprend la démarche scientifique (réalisation d'une expérience insolite par exemple) qui suscite la curiosité et les questionnements.

La participation des élèves : nous invitons les élèves à tester leurs propres hypothèses et à les partager avec le reste du groupe.

Une réalisation ou une valorisation : elle conclut l'animation et peut introduire les séquences d'enseignement suivantes.

Le bilan : il est réalisé avec l'équipe éducative.

 **Public visé** : de la maternelle au lycée.

 **Durée** : à définir avec l'équipe enseignante.

 **Cadre** : dans un établissement scolaire.

 **Animation** : 1 animateur par demi-classe ou 1 animateur par classe en binôme avec un enseignant.

 **Tarifs** : 60 euros/heure d'animation.

 **Exemples de thèmes** : **Pour les maternelles** : les cinq sens, la biodiversité, les états de l'eau, etc. **Pour les élémentaires** : la police scientifique, la chimie, l'astronomie, la biodiversité, l'air, les volcans, etc. **Pour les collèges et lycées** : les enjeux de l'eau dans le monde, les énergies renouvelables, cuisine ta santé, Être Humain Vivre Ensemble...



La pédagogie active mise en œuvre permet aux élèves d'accéder facilement à des sujets scientifiques complexes, en complément des enseignements scolaires.



Formation : Les petits débrouillards dispensent des formations à l'animation d'ateliers scientifiques. N'hésitez pas à nous contacter.



Aux ateliers des petits débrouillards, on fabrique ...



... on réalise ses propres expériences scientifiques...



... on découvre son quartier ...



... et on imagine le monde de demain.

ZOOM SUR UN PROJET : « JE PARRAINE MA RIVIÈRE ! »

Dans le département des Vosges

Depuis 2010, les Petits Débrouillards sont partenaires du programme « Je parraine ma rivière » qui vise à sensibiliser les élèves de cycle 2 et 3 à la protection de la ressource en eau sur le bassin versant vosgien les concernant. Chaque année, des interventions de 3 à 8h sont menées dans 8 classes. Ce sont près de 200 enfants qui déterminent les polluants et leur provenance (industries, agricultures, élevages, rejets domestiques...), expérimentent sur la qualité de l'eau, et recherchent collectivement les moyens de limiter nos impacts sur le bassin versant (choix de consommation alimentaire et d'hygiène, gaspillage, entretien de cours d'eau...). Les ateliers abordent la thématique de l'eau de manière transversale et permettent à chacun de comprendre nos impacts et nos responsabilités face à l'indispensable or bleu. Le projet, étalé sur l'année, et en lien direct avec les activités réalisées avec le professeur, est valorisé lors de la fête de la rivière en fin d'année scolaire.



Plus d'expériences sur www.wikidebrouillard.org

Le Science Tour

Pour des sciences amusantes et accessibles à tous.



L'animation

1^{er} dispositif national itinérant d'éducation aux sciences, le Science Tour C'est pas sorcier démultiplie les lieux de pratique scientifique, des villes aux zones rurales, sur le littoral comme dans l'arrière-pays, dans les écoles et sur l'espace public, au plus près des publics. Dans tout l'Hexagone, tels Fred et Jamy, jeunes et familles montent à bord des douze camions-laboratoires, pour enquêter, expérimenter et faire de l'investigation. Bref, chacun devient acteur de ses propres découvertes. Les animateurs du Science Tour proposent une véritable immersion dans le monde scientifique en concevant, à chaque étape, des déroulés pédagogiques adaptés. Transitions écologiques et sociales, gestion durable du littoral, numérique, lutte contre les discriminations : le Science Tour aborde les grands enjeux scientifiques et de la vie quotidienne avec des parcours pédagogiques flexibles, des malles d'expérimentation et des expositions interactives.



C'EST PAS SORCIER

Les équipements du Science Tour



Des camions-laboratoires intègrent des équipements d'investigation et des outils numériques (ordinateurs, tablettes, microscopes USB, TV, 4G).



Des sacs à dos-labomobiles. Les scientifiques en herbe partent en exploration dans leur environnement. Ils dénichent des données à analyser de retour dans le camion.



Des malles d'expériences ludiques.

Grâce aux malles pédagogiques, nos animateurs créent des scénarios ludiques qui privilégient l'observation et l'expérimentation.



Des expositions interactives

donnent une lecture approfondie des enjeux d'aujourd'hui et de demain.



Des sites web participatifs. Sur nos plateformes collaboratives, les jeunes et le grand public publient et partagent leurs projets.

Public visé : jeunes et familles. Accueil jusqu'à 40 participants en parallèle (300 personnes/jour).

Durée : Accueil en continu ou par groupe, jusqu'à 6h de face à face pédagogique par jour.

Cadre : Scolaires, loisirs, grand public et événementiel.

Animation : 2 à 3 animateurs par étape.

Tarifs : à partir de 1400 euros par jour, avec un camion-laboratoire, deux tentes à air captif et deux animateurs/trices + frais annexes (Tarifs dégressifs)

Exemples de thèmes : Climat, énergies, numérique, biodiversité, alimentation, etc.



Déjà plus de 1000 villes-étapes Science Tour ont été réalisées en partenariat avec les collectivités territoriales, les structures socio-éducatives et les établissements scolaires.

Il est possible d'organiser des tournées d'une ou deux semaines sur un même territoire, en mixant les publics accueillis (scolaires et grand public).



Des équipes d'animateurs prêtes à vous faire aimer les sciences.



Des expériences scientifiques à bord des camions-laboratoires.



Des ateliers de découverte des sciences en famille.



Une visibilité unique sur l'espace public.

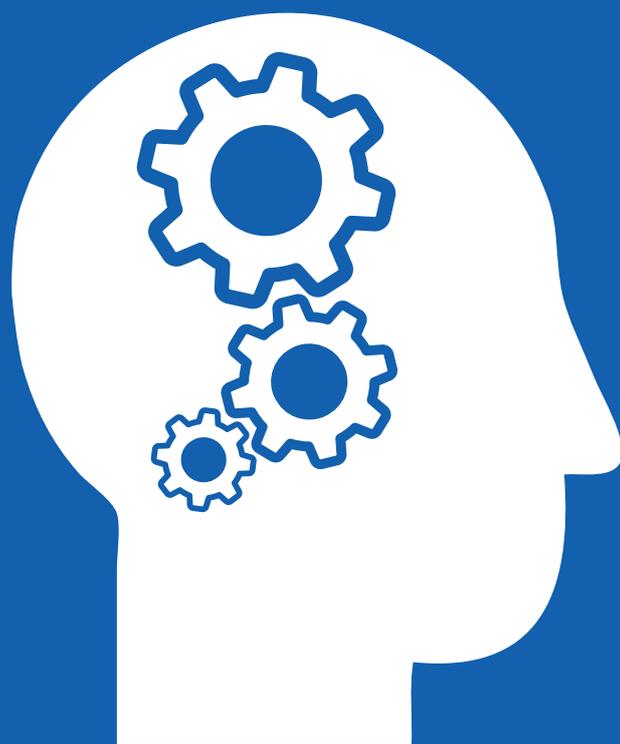
ZOOM SUR : LE SCIENCE TOUR EN HAUTS-DE-FRANCE

Un dispositif itinérant, adapté au territoire des Hauts-de-France

Depuis 2013, les camions du Science Tour viennent chaque année en période estivale, quelques semaines dans le Nord Pas de Calais pour proposer des animations scientifiques sur les places de marché, les plages de Berk, les parcs régionaux, Nausicaa...

En Mai 2016, le Quartier de l'Epeule à Roubaix a inauguré la première journée Science Tour Numérique de l'année ; puis le camion a pris la route, pour visiter Loos en Gohelle et parler des Transitions Climatiques, à Tourcoing les dimanches de Juillet, dans le cadre des animations des centres sociaux, mais aussi à Roubaix et Saint Omer au mois de Juillet pour plusieurs jours d'animations sur la thématique des transitions sociales et écologiques : ils ont permis de faire comprendre les enjeux environnementaux aux jeunes et aux moins jeunes, par le biais d'expériences ludiques leur permettant de mieux appréhender le monde de demain..





Nos Formations Civiques et Citoyennes



Formation Civique et Citoyenne Vivre Ensemble : Stéréotype et Préjugés



La formation

Mobiliser les sciences et les techniques de débat pour rassembler.

À l'heure où le repli sur soi et les discours identitaires se développent, les situations où le « Vivre Ensemble » est mis à mal se multiplient. La démarche scientifique permet de se questionner, d'identifier et de déconstruire les préjugés. Ce thème interroge de nombreuses notions : diversité, égalité, stéréotypes, préjugés racistes et antisémites, sexisme, homophobie et interculturalité. Les formations des petits débrouillards permettent d'acquérir des repères théoriques et techniques, mais aussi de questionner la posture (neutralité) des acteurs pour répondre à des situations difficiles dans lesquelles, affectif, dogmes et savoirs sont à démêler.

Mon truc
c'est le bricolage
pas la cuisine



OBJECTIFS VISÉS

- Le principal objectif de cette journée est de s'interroger et d'échanger autour des stéréotypes, et de comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans la construction de ces derniers.
- L'objectif secondaire en découlant, est d'en prévenir les dérives, notamment les discriminations. En s'appuyant sur des démarches scientifiques et techniques pour mener ou accompagner des actions de lutte contre les discriminations et d'éducation à la citoyenneté.



Public visé : Volontaires en Service Civique.



Durée : 1 journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.



Encadrement : 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.



Tarifs : 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Cette formation peut être complétée par la formation civique et citoyenne « Vivre Ensemble : Sexe et Genre »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **9h30** : Débat participatif sur la définition des stéréotypes
- **10h00** : Atelier et échanges sur le fonctionnement de notre cerveau, comment stocke-t-il différemment des informations rapides d'accès (raccourcis > stéréotypes) et des informations demandant un temps de réflexion (contextualisées) ?
- **10h30** : Atelier et échanges autour du processus naturel de catégorisation
- **11h15** : Atelier de mise en évidence des mécanismes du jugement
- **12h00** : Pause Repas « Auberge Débrouillarde » (fournie par l'association) 
- **13h30** : Vivons les discriminations (activité anti-assoupissement à vocation pédagogique)
- **14h00** : Nous sommes tous porteurs et cibles de stéréotypes (atelier + échanges)
- **15h00** : Discrimi-NON ! (Théâtre forum)
- **16h30** : Débat d'Ouverture (Comment combattre, se prémunir, s'éduquer contre les stéréotypes, les préjugés et la discrimination ?)
- **17h30** : Fin de la formation

MÉTHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privatif ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.

Formation Civique et Citoyenne Vivre Ensemble : Sexe et Genre



La formation

Mobiliser les sciences et les techniques de débat contre les discriminations.

Il est parfois difficile de comprendre exactement ce que l'on entend par le terme «genre», et comment ce terme se différencie de celui de «sexe» qui lui est étroitement lié : le mot «sexe» se référant aux caractéristiques biologiques et physiologiques qui différencient les humains femelles et mâles ; et le mot «genre» servant à évoquer les rôles qui sont déterminés socialement, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les femmes et les hommes. Le genre est donc une construction sociale et culturelle qui renvoie à un ensemble de règles implicites et explicites régissant les relations femmes/hommes et leur attribuant des travaux, des valeurs, des responsabilités et des obligations distinctes.

50♂/50♀

OBJECTIFS VISÉS

- Définir et différencier les notions de sexe et de genre
- Prendre conscience de ses propres représentations et pratiques
- Comprendre les impacts des discriminations basées sur les représentations en matière de sexe et de genre
- Imaginer des moyens de lutte contre ces discriminations



Public visé : Volontaires en Service Civique.



Durée : 1 journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.



Encadrement : 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.



Tarifs : 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Cette formation peut être complétée par la formation civique et citoyenne « Vivre Ensemble : Stéréotypes et Préjugés »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **9h30** : Débat participatif : Sexe/genre, vous en êtes où ?
- **10h00** : Atelier et échanges « SEXE OU GENRE ? », Point de vue biologique
- **11h00** : Atelier et échanges « SEXE OU GENRE ? », Construction sociale
- **12h00** : Pause Repas « Auberge Débrouillarde » (fournie par l'association) 
- **13h30** : Les stéréotypes : d'où viennent-ils ? (Les stéréotypes du genre dans notre société, études de publicités, et autres support pouvant induire des catégorisations genrées)
- **15h00** : Les stéréotypes du genre : quels impacts sur la personnalité et l'avenir professionnel ? (Les métiers ont-ils un sexe ? Lorsque les performances ne révèlent pas les compétences !)
- **16h00** : Discriminations et inégalités du genre (Théâtre forum : Imaginer des moyens de lutte contre ces discriminations)
- **17h30** : Fin de la formation

MÉTHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privatif ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.

Formation Civique et Citoyenne Educomédias



La formation

Mobiliser les sciences et les techniques de débat pour rassembler.

E ducation aux médias : la vie quotidienne au service de l'esprit critique. Télé, radio, internet, journaux et magazines... Très présents dans notre vie, les médias ont une forte influence sur notre représentation du monde. Des médias de masse à la masse des médias, ces acteurs ont un rôle central dans la société actuelle. Affûter son regard sur les médias, pouvoir s'en distancier pour les comprendre, les analyser et comprendre la relation que l'on entretient avec eux est central pour quiconque voudrait avancer vers plus de réflexion. Face à certains acteurs puissants de diffusion d'une pensée unique, l'éducation aux médias détient alors une place importante dans notre objectif d'éduquer à l'esprit critique à partir de la vie quotidienne.



OBJECTIFS VISÉS

- Appliquer un regard critique et scientifique sur l'information
- Comprendre que le média est un intermédiaire et qu'un intermédiaire a un point de vue, une opinion, une intention
- Savoir trier et certifier l'information
- Savoir détecter les différentes sources d'informations



Public visé : Volontaires en Service Civique.



Durée : 1 journée.



Pré-requis : aucun.



Moyens pédagogiques : activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.



Encadrement : 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.



Tarifs : 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Nous proposons d'autres formations civiques et citoyennes :

« La démarche Scientifique, vecteur d'Esprit Critique »

« Vivre Ensemble : Stéréotypes et Préjugés »

« Vivre Ensemble : Sexe et Genre »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **10h00** : « Qu'est-ce qu'un média ? » Recueil des représentations et définition d'un média
- **10h30** : Atelier et échanges : Notion de fiabilité d'un média, et introduction de la notion d'intermédiaire
- **11h00** : Atelier et échanges : Notion de point de vue
- **11h30** : Atelier et échanges : Introduction du rapport entre l'image et l'information.
- **12h00** : Pause Repas
- **13h30** : Atelier et échanges : Comment chacun peut avoir une vision différente d'un objet, selon son point de vue.
- **14h00** : Enquête de l'information : Essayer de retrouver les origines d'une information, afin de pouvoir les trier et les interpréter selon leur provenance.
- **15h30** Réseaux sociaux, et vie privée : Comprendre les politiques de confidentialité des réseaux sociaux, leur portée, et leurs conditions générales d'utilisation.
- **17h30** Fin de la formation

« Auberge Débrouillarde »
(fournie par l'association)



MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privatif ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.

Formation Civique et Citoyenne

La démarche Scientifique, Vecteur d'Esprit Critique

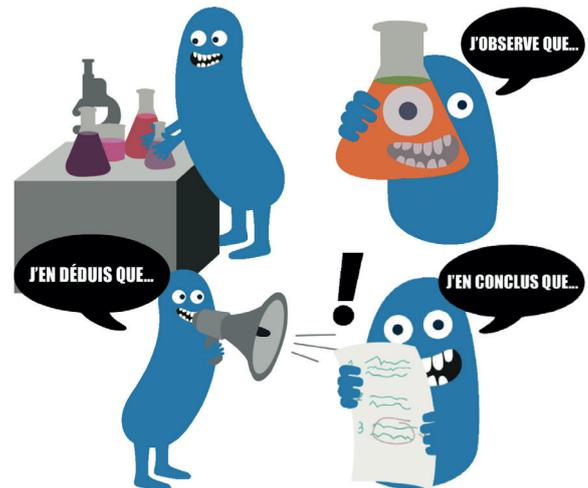


La formation

Faire pour comprendre, comprendre pour agir.

La démarche scientifique, une démarche qui nourrit le questionnement.

Observer, s'interroger, expérimenter, tâtonner, débattre, conclure : la démarche scientifique est un antidote au dogmatisme. Au cœur de notre pédagogie, elle encourage la curiosité, le partage des connaissances et l'esprit critique. Grâce à cette démarche, les participants avancent à leur rythme. Ils s'approprient les problématiques scientifiques au fur et à mesure qu'ils les découvrent et qu'ils les mettent à l'épreuve, de leurs hypothèses, de leurs expérimentations, de leurs investigations et de leurs interprétations.



OBJECTIFS VISÉS

- **Mettre en évidence le rôle que joue la science et la culture scientifique et technique dans les processus d'innovation qui forgent notre quotidien**
- **Découvrir la démarche scientifique et la mettre en pratique sur des cas simples et concrets**
- **Utiliser la démarche scientifique dans les activités du quotidien**
- **Mettre en lumière les apports de l'intelligence collective face à l'individualisme**
- **Développer l'esprit critique**

 **Public visé :** Volontaires en Service Civique.

 **Durée :** 1 journée.

 **Pré-requis :** aucun.

 **Moyens pédagogiques :** activités en petits groupes et restitution collective ; jeux ; expérimentations ; débats dynamiques.

 **Encadrement :** 1 à 2 formateurs selon le nombre de participants.

 **Tarifs :** 50€ repas compris.

Contact

Gauthier CARON

Coordinateur de formations Grand Est

☎ 03 83 96 38 94

✉ formations@lespetitsdebrouillards.org



Nous proposons d'autres formations civiques et citoyennes :

« Educomédias »

« Vivre Ensemble : Stéréotypes et Préjugés »

« Vivre Ensemble : Sexe et Genre »

ZOOM SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

 **Déroulé proposé par les intervenants :**

 **Temps de Formation : 7h**

- **9h00** : Accueil et découverte des participants.
- **9h30** : Histoire des sciences, la démarche scientifique et la transmission des savoirs sont à l'origine des innovations que nous utilisons quotidiennement.
- **10h00** : La Malle à Manip' : approche pratique de la démarche expérimentale sous forme de défis et de jeux simples et ludiques
- **12h00** : Pause Repas
- **13h30** : Sky'Soeurf, mise en projet autour de la démarche expérimentale
- **15h30** : Jeu de la Nasa, ou comment lier démarche scientifique et dynamique de groupe ?
- **16h30** : De la démarche à l'esprit critique, débat d'ouverture sur l'intérêt citoyen de la démarche scientifique
- **17h30** Fin de la formation

« Auberge Débrouillarde »
(fourni par l'association)



MÉTHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif. À l'image de nos animations, en formation, les petits débrouillards impliquent tous les stagiaires pour qu'ils questionnent leurs pratiques en évoquant leurs situations propres et en individualisant les apprentissages si nécessaire. Les formateurs de l'association s'appuient sur la dynamique de groupe pour faire produire les savoirs visés par la formation.



Des méthodes participatives et collaboratives. Nos formateurs utilisent des techniques d'animation qui mobilisent dans un premier lieu les connaissances et représentations des stagiaires. Puis, à partir d'un questionnement, d'activités et de travaux en petits groupes, le formateur recueille, structure et complète les apports de la séquence.



Des échanges, des débats, des rencontres. Des débats mouvants, échanges avec des personnes ressources, photolangage, jeux, recherches bibliographiques et Internet ou encore des mises en situation ou en pratique face à un public viennent compléter nos méthodes pédagogiques.



Nous utilisons les supports pédagogiques «classiques», paper board, vidéoprojecteur, ... Nous pouvons également filmer les mises en situation afin que les stagiaires puissent porter leur regard sur leur prestation. Les supports, carnets de bord et mementos pour stagiaires sont soit fournis en papier, soit sur clefs USB ou sont disponibles en ligne sur un espace privé ou partagé.



En 2017, nous expérimentons des services permettant des travaux collaboratifs (pad, wiki, échange de documents) ou d'augmenter l'interactivité (vote, sondage, nuage de mots) et de faciliter la capitalisation (post it numérique, carte mentale), ceci en ligne ou sur un boîtier générant un réseau wifi local que nous développons en interne.

