# Conseil de développement du Pays de Mormal

## SÉANCE DU 5 OCTOBRE 2021

Le présent document comporte quatre annexes.

Présents :

- Vincent Guffroy, président
- Nicolas Courtin
- Olivier Sénéchal
- Christophe Lemoine
- Sylvain Quaghebeur
- Jean-Yves Debruille
- Bruno Delvallée
- Mariam Dassonville
- Jean Carli
- Bernard Burette
- Annette Salczinski
- Bernadette Leroux
- Geneviève Poret
- Brigitte Darras

Trois excusés :

- Pierre-Antoine Lamy
- Dorothée de Witte
- Alexis Catteau

### I. Introduction et présentation des membres du Conseil de développement

M. Guffroy rappelle l'historique et les missions du Conseil de développement. Un tour de table est réalisé afin que les membres se présentent (voir annexe n°1).
Une photo des membres présents est prise (voir annexe n°2).

### II. Présentation du pacte pour la transition par Messieurs Sénéchal, Lemoine et Quaghebeur

Un diaporama illustre une présentation dont voici les points majeurs :

- Le pacte pour la transition proposait 32 mesures aux listes politiques qui se présentaient aux élections municipales de mars 2020.
- Douze listes de la CCPM ont signé un pacte, six d'entre-elles ont été élues (Gommegnies, Englefontaine, Le Quesnoy, Beaudignies, Landrecies et Hargnies). Les listes de Ghissignies, Maroilles et Loquignol, signataires d'un pacte, ne l'ont pas été.
- Le 21 septembre 2021, 31 personnes se sont réunies lors de la « Fête des possibles » à Englefontaine. Un bilan local a été dressé.
- Des questions précises sont lors posées à la CCPM :
    - « Quid de la mesure 26 sur le premier accueil des personnes en difficulté ? (Aucune commune élue n'ayant pris cet engagement.) Réponse : prévu dans le projet de territoire. »
    - « Il serait logique qu'avec le patrimoine végétal et plus particulièrement forestier des communes de la CCPM, la CCPM veille à être un exemple dans le reboisement massif des espaces naturels, en dépassant largement les objectifs e la matière fixés par la région. »
    - « Rassembler les six communes ayant signé le pacte dans un groupe de travail animé au sein de la CCPM. »

Une discussion s'engage alors autour des réalisations de la municipalité de Gommegnies. Des enquêtes ont été réalisées autour de l'éclairage public et de la restauration scolaire (voir annexe n°3).

Bruno Delvallée propose de faire prendre conscience aux localités de leurs atouts environnementaux afin qu'elles mettent en place un tourisme environnemental.

## III. Réflexion collective sur les pistes de travail possibles pour les prochaines réunions

- Bernard Burette prend l'exemple de la ligne de chemin de fer de Carhaix à Paimpol pour expliquer qu'il serait intéressant pour la CCPM d'acheter les tronçons de la voie ferrée qui relie les houillères en passant par Le Quesnoy, Bavay, Jenlain et St-Vaast-la-Vallée, pour en faire une voie verte. Comme la CCPM ne peut *a priori* préempter, les mairies sur lesquels l'ancienne voie passe pourraient le faire.
- Sylvain Quaghebeur propose qu'un mail avec toutes les adresses mails des membres du Conseil de développement soit envoyé afin que tous puissent communiquer ensemble et ainsi proposer des idées.
- Olivier Sénéchal se demande s'il ne serait pas intéressant de reprendre le fonctionnement de l'université dans les liens entre le Conseil communautaire et le Conseil de développement. Mais Vincent Guffroy explique que les statuts ne vont pas dans ce sens. Des membres de l'assemblée proposent alors que les sujets débattus au Conseil communautaire soient connus avant leur délibération au Conseil de développement afin qu'ils fassent l'objet d'une discussion dont le compte rendu serait transmis aux élus pour leur information.

## IV. Questions diverses

- Bernard Burette demande des informations au sujet de la navette mise en place par la CCPM. Est-il possible de connaître son taux d'occupation et les tarifs des déplacements ? Il demande si les initiatives communales, comme celle de Gommegnies, se réalisent de concert avec la CCPM ou bien si celles-ci se font par concurrence ?
- Pourquoi toutes les communes de la CCPM n'ont pas accepté l'extinction de l'éclairage public entre 22h et 5h ?
- Est-il possible de mettre en place un groupe de travail sur la thématique de l'environnement qui regrouperait des élus et des membres du Conseil de développement ?
- Nicolas Courtin demande si le Conseil de développement pourrait participer à la sélection des artistes du CLÉA ?

---

Vincent Guffroy présente le dispositif « À vos projets » à l'assistance. Il s'agit de cent micro-projets proposés par les associations du territoire qui pourraient recevoir une subvention de 300 € (voir annexe n°4). Le Conseil de développement peut en parrainer sept.

La séance se clôture à 20h20 sur la date de la prochaine réunion.

**Prochaine réunion :**
**Jeudi 13 janvier à 18h30**
**CCPM Le Quesnoy**

**Annexe n°1 : liste des membres du Conseil de développement (2020-2026)**

| ÉCONOMIQUE | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | **PRENOM** | **ADRESSE** | **TELEPHONE** | **MEL** | **FONCTION** |
| Cateau | Alexis | 14 rue Thiers<br>59530 Le Quesnoy | 03.27.42.78.77<br>06.82.61.90.15 | catteaual@orange.fr | Président de l'union commerciale de Le Quesnoy |
| De Witte | Dorothée | 13 rue de la charrette<br>59530 Orsinval | 06.07.58.00.04 | dorotheedewitte@gmail.com | Directrice Intermarché |

| SOCIAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | **PRENOM** | **ADRESSE** | **TELEPHONE** | **MEL** | **FONCTION** |
| Carpentier | Alain | 19 rue des résidents – 59530 Englefontaine | 06 89 08 62 35 | alain.carpentier59530@gmail.com | Membre Association des seniors |
| Burette | Bernard | 5 Chemin du May<br>59570 Saint Waast la Vallée | 03.27.39.83.34<br>06.72.86.92.57 | bernard.burette@orange.fr | Au bureau de l'Assemblée des Seniors |
| Salczinski | Annette | 12 rue Pisson – 59144 Wargnis le Grand | 06 12 18 20 55 | annette.salczynski@gmail.com | Membre Association des seniors |
| Darras | Brigitte | 40 rue de la Liberté<br>59222 Bousies | 06.31.04.34.36 | familledarras@free.fr | Administratrice MSA |

| CULTUREL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | **PRENOM** | **ADRESSE** | **TELEPHONE** | **MEL** | **FONCTION** |
| Lamy | Pierre Antoine | | | pierreantoine.LAMY@lenord.fr | Directeur du forum antique de Bavay |
| Rompteau | Marie Chantal | Rue de la maladrerie<br>59570 OBIES | 03.27.39.81.84 | theatredubimberlot@wanadoo.fr | Présidente du théâtre du Bimberlot |
| Dumesnil | Vincent | La Chambre d'eau<br>61 rue du Moulin<br>59550 Le Favril | 03.27.77.09.26<br>06.08.83.47.09 | vdumesnil@lachambredeau.com | Co-directeur de la Chambre d'eau |
| Guffroy | Vincent | La Ferme du Lion<br>171 rue Berlandois<br>59530 Villereau | 06.77.13.26.63 | vincent.guffroy@gmail.com | Président de l'association la ferme du lion |

| ÉDUCATIF | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | **PRENOM** | **ADRESSE** | **TELEPHONE** | **MEL** | **FONCTION** |
| Courtin | Nicolas | La Ferme du Lion<br>171 rue Berlandois<br>59530 Villereau | 0674034483 | nicolas.courtin76@gmail.com | Directeur d'école |
| Dassonville | Mariam | | | mariam.dassonville@gmail.com | Directrice d'école |

| SCIENTIFIQUE | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | **PRENOM** | **ADRESSE** | **TELEPHONE** | **MEL** | **FONCTION** |
| Debruille | Jean-Yves | 42 route de Valenciennes<br>59530 Orsinval | 03.27.49.24.36<br>06.21.17.15.09 | jean-yves.debruille@neuf.fr | Universitaire |
| Quaghebeur | Sylvain | | | sylvainquaghebeur@yahoo.fr | Chargé des milieux aquatiques |
| Marouse | Blandine | Optinormes<br>8 rue du Marais<br>59990 MARESCHES | 06.37.72.70.83 | blandine.marouse@gmail.com | Gérante de société |
| Sénéchal | Olivier | 23 résidence le pavé du Quesnoy<br>Allée des pommiers<br>59530 POTELLE | 06.46.31.49.92 | olivier.senechal@univ-valenciennes.fr | |

| ENVIRONNEMENT | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | **PRENOM** | **ADRESSE** | **TELEPHONE** | **MEL** | **FONCTION** |
| DELVALLEE | Bruno | 19 rue de Poix 59288 PREUX AU BOIS | 06 32 55 45 51 | berniedelno@gmail.com | |
| LEROUX | Bernadette | 19 rue de Poix 59288 PREUX AU BOIS | 06 32 55 45 51 | berniedelno@gmail.com | |
| Deljehier | Melvin | 1 avenue Léo Lagrange<br>32 résidence Villars<br>59530 Le Quesnoy | 07.50.44.07.09 | melvin.deljehier@gmail.com | Chargé mission PNRA |
| Lemoine | Christophe | | | lac.lemoine@laposte.net | |

| ASSOCIATIF | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOM** | **PRENOM** | **ADRESSE** | **TELEPHONE** | **MEL** | **FONCTION** |
| Carli | Jean | 7 rue Edmond Guillaume<br>Résidence les Dentellières<br>59300 VALENCIENNES | 06.52.04.26.30 | carli.jean59@gmail.com | Président Adaci |
| POREZ | Geneviève | 26 rue James Pollet | | genevieve.porez@orange.fr | |
| TAHON | Michel | | | | |

**Annexe n°2 : photo des membres présents au Conseil de développement le 5 octobre 2021**

**Annexe n°3 : enquêtes réalisées autour de l'éclairage public et de la restauration scolaire à Gommegnies**

crem
centre ressource ecomobilite.org

# ENQUÊTE DE MOBILITÉ PARENTS DE PRIMAIRE

Madame, Monsieur,

Cette enquête vise à mieux connaître les trajets domicile-école et à trouver ensemble les moyens d'améliorer :

- La sécurité sur le chemin de l'école
- La santé de nos enfants
- Notre environnement (qualité de l'air, nuisances sonores à proximité des écoles)
- Les contraintes d'accompagnement scolaire

Nous vous remercions par avance du temps que vous consacrerez à remplir ce questionnaire. Les résultats de l'étude vous seront communiqués.
Si vous rencontrez des difficultés à remplir ce document, vous pouvez consulter l'enseignant de votre enfant, le directeur de l'école ou un parent élu des associations de parents d'élèves.

*Si vous avez plusieurs enfants scolarisés dans cet établissement, ne renseignez qu'un seul questionnaire.*

Quartier / secteur de résidence : .....

Commune : .....

## Vos enfants scolarisés en maternelle et primaire

1er enfant ..... Classe : ..... Ecole : .....

2ème enfant ..... Classe : ..... Ecole : .....

3ème enfant ..... Classe : ..... Ecole : .....

4ème enfant ..... Classe : ..... Ecole : .....

## Votre/vos enfant(s) fréquente(nt)-t-il(s) la garderie ?

○ Le matin ○ Le soir ○ Non

## Votre/vos enfant(s) déjeune(nt)-t-il(s) à la cantine ?

○ Jamais ○ Parfois ○ Toujours

## D'après vous, quel aspect doit être privilégié aux abords d'une école ?
(numéroter de 1 à 7 dans l'ordre d'importance, 1 étant le plus important)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Le stationnement dans un rayon de 300m | | La sécurité des piétons (élèves + parents) |
| | La santé des usagers (qualité de l'air) | | La propreté des lieux |
| | L'accès des secours | | La qualité des aménagements cyclables |
| | La qualité du stationnement | | |

## À quelle distance estimez-vous votre domicile de l'école ?

| | Distance | Cochez la bonne réponse |
|---|---|---|
| 1 | 0 à 500 mètres | |
| 2 | Entre 500 mètres et 1 kilomètre | |
| 3 | Entre 1 et 3 kilomètres | |
| 4 | Plus de 3 kilomètres | |

## Quel est votre mode de déplacement principal pour vous rendre à l'école ?

| Modes de déplacements | Le matin | Le soir |
|---|---|---|
| A pied | | |
| A vélo | | |
| En transport en commun | | |
| En voiture | | |
| Autres (skate, roller, ... précisez) | | |

## Dans le cas où vous accompagnez fréquemment vos enfants en voiture à l'école :

- ○ vous poursuivez votre trajet vers votre travail
- ○ vous faites des achats ou d'autres activités
- ○ vous rentrez chez vous
- ○ vous accompagnez frères / sœurs dans une autre école

## Combien de temps mettez-vous pour aller de chez vous à l'école (avec le mode de déplacement principal) ?
## Pour ceux qui viennent en voiture, incluez le temps nécessaire pour trouver une place de stationnement.

.....minutes

## Le chemin qui mène de votre domicile à l'école vous semble-t-il dangereux ?

○ Oui ○ Non

Si oui, à quel endroit et pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

## Les abords de l'école vous semblent-ils facilement accessibles ?

En voiture : ○ Oui ○ Non
Si non, pourquoi ? .....
A pied : ○ Oui ○ Non
Si non, pourquoi ? .....
A vélo : ○ Oui ○ Non
Si non, pourquoi ? .....
En bus/métro : ○ Oui ○ Non
Si non, pourquoi ? .....

## Comment trouvez-vous cette démarche PDES ?

○ Inutile ○ Plutôt utile ○ Très utile

## Quel mode de déplacement aimeriez-vous utiliser pour amener vos enfants à l'école ? (plusieurs choix possibles)

- ○ Bus
- ○ Voiture
- ○ Co-voiturage
- ○ Vélo
- ○ Marche
- ○ Autre (précisez) : .....

## Pourquoi ne le faites-vous pas ?

- ○ Inconfort
- ○ Insécurité
- ○ Embouteillages
- ○ Horaires des transports en commun inadaptés
- ○ Distance trop longue
- ○ Voitures mal garées
- ○ Pas de places de stationnement
- ○ Rues mal aménagées
- ○ Poids du cartable
- ○ Contrainte horaires entre l'école et le travail
- ○ Autres

## Emmenez-vous d'autres enfants que les vôtres à l'école ? (cochez une seule réponse par ligne)

| | Régulièrement (au moins une fois par semaine) | Occasionnellement (moins d'une fois par semaine) | Jamais |
|---|---|---|---|
| En voiture | | | |
| A pied | | | |
| En vélo ou trottinette | | | |
| En transport en commun | | | |

## Seriez-vous intéressé pour mutualiser les conduites (à pied, à vélo, en voiture) avec d'autres parents ?

- ○ Oui
- ○ Non

## Si des parkings existaient à moins de 300m de l'école (5 minutes à pied), seriez-vous prêts à les utiliser et vous rendre à l'école à pied ?

- ○ Oui
- ○ Non

## Si non, pourquoi ?

.....

.....

.....

**Avez-vous d'autres remarques ou conseils pour améliorer les déplacements domicile-école ?**

.....

.....

.....

.....

.....

FACULTATIF

**Voulez-vous en savoir plus et/ou vous impliquer dans la suite du projet ? (laissez-nous vos coordonnées ci-dessous)**

Nom : ..... Prénom : .....

Téléphone : ..... Mail : .....

**Merci beaucoup pour votre participation.**

## PARTIE À REMPLIR AVEC LES ENFANTS

*- un questionnaire par enfant -*

**En quelle classe es-tu ?**

○ CP ○ CE1 ○ CE2

○ CM1 ○ CM2

**Comment es-tu venu à l'école ce matin ?**
(coche une seule réponse)

| À pied | En trottinette | À vélo | En bus | En voiture | Avec un autre moyen de transport |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Avec qui es-tu venu à l'école ce matin ?**
(coche une ou plusieurs réponses)

| Tout seul | Avec l'un de tes parents | Avec ta nounou | Avec un autre adulte | Avec tes frères et soeurs | Avec tes copains d'école |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Quelles sont les 3 façons d'aller à l'école que tu préfères ?**
Numérote-les de 1 à 3 (1 étant le moyen que tu préfères)

| À pied | En trottinette | À vélo | En bus | En voiture | Avec un autre moyen de transport |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Sais-tu faire du vélo ?**

○ Oui ○ Non

**Pour finir, demande à tes parents comment ils allaient à l'école quand ils étaient petits et écris la réponse**

.....

.....

.....

.....

.....

# Résultats des questionnaires sur la Restauration scolaire

**Chers parents,**

**Nous vous remercions d'avoir été aussi nombreux à participer à cette enquête sur la cantine actuelle de vos enfants.**

**Avec 121 questionnaires remplis (42 en maternelle et 79 en primaire, ce qui représente 51% des élèves), la cantine est un sujet qui vous tient à cœur !**

**Les résultats nous permettront d'argumenter pour une meilleure qualité des repas auprès de la mairie et du fournisseur actuel, API.**

**Nous vous tiendrons informés des suites de cette démarche. Un temps de discussion avec les parents sera organisé sur le thème de la cantine en transition, dès que possible.**

**Merci à tous, et à bientôt !**

**Le collectif pour la transition de Gommegnies-Carnoy**
**Ouvert à tous**
(Page facebook : @collectifgommegniescarnoy
Mail : pacte-transition-gommegnies@tutanota.com

## Résultats des 79 questionnaires recueillis à l'école primaire

NB : les chiffres représentent le total des réponses recueillies

1) A quelle fréquence votre enfant mange à la cantine ?

| | |
|---|---|
| **Tous les jours** | **48** |
| Plusieurs fois par semaine | 10 |
| Jamais | 7 |
| Moins d'une fois par mois | 5 |
| Une fois par semaine | 4 |
| Plusieurs fois par mois | 2 |
| Sans réponse | 3 |

**Résultats des questionnaires pour les enfants**

2) Que penses-tu des repas servis à la cantine ?

| | |
|---|---|
| **Ils sont bons de temps en temps** | **58** |
| Ils sont bons tous les jours | 8 |
| Ils sont quasiment toujours mauvais | 6 |
| Ils sont excellents | 2 |
| Sans réponse | 6 |

3) Pour les repas que tu trouves mauvais, c'est parce que :

| | |
|---|---|
| **tu trouves que les aliments ont mauvais goût** | **35** |
| tu n'aimes pas ces aliments | 20 |
| tu trouves que les aliments n'ont pas de goût | 16 |
| Sans réponse | 7 |

**Autres raisons évoquées** : trop de sauce (2), bizarre (2), n'aime pas (2), plats réchauffés (1), n'aime pas le végétarien (1), viande reconstituée (1) trop gras (1)

4) Pour les repas que tu trouves bons, c'est parce que :

| | |
|---|---|
| **ce sont des plats bien choisis qui plaisent aux enfants** | **50** |
| ils sont originaux et cela t'a donné envie d'y goûter | 18 |
| Sans réponse | 7 |
| ils sont aussi bien préparés qu'à la maison | 4 |

**Autres raisons évoquées :** aime le gout 3, n'est pas difficile 1, simple1

5) En général, à la fin du repas :

| | |
|---|---|
| tu jettes : | |
| **-le 1/4** | **28** |
| -la moitié | 16 |
| -les ¾ de ton assiette | 5 |
| ton assiette est souvent vide, tu as assez mangé. | 16 |
| tu redemandes une 2e assiette ! | 10 |
| Sans réponse | 7 |

6) A ton avis, que pourrait-on faire pour que les repas soient meilleurs ?

-Un vrai cuisinier et donc pas de plats réchauffés !
-Plus de choix dans le menu proposé aussi bien pour l'entrée, le plat et le dessert.
-Une meilleure préparation pour une viande moins sèche, mieux cuite, une meilleure cuisson des aliments
-Une belle présentation
-Proposer plus de produits de saison, de produits frais, de produits locaux pour les légumes et les fruits
-Le camp des « plus ! » : plus d'œufs, plus de yaourts, plus de fruits, plus de viande
-Le camp des « moins ! » : « moins de gras », « moins salé », « moins sucré », « moins de poisson »
-La sauce est un vrai débat : soit « il y en a trop », soit « pas assez » soit « elle devrait être servie à part »
-En vrac, des idées pour les menus : salades de pâtes froides, sandwichs, riz, purée, pâtes, soupes, frites, hamburger, des jus de fruits

7) Selon toi, que pourrait-on faire pour qu'il y ait moins de gaspillage à la cantine ?

-Possibilité de goûter avant de servir une grande assiette
-Réduire les assiettes
-Servir à la demande avec un 2ème service
-Donner aux poules les restes ou faire un compost
-Les pragmatiques : « Tout le monde termine son assiette » ou « obliger à tout manger » ou encore « diminuer la taille de la poubelle »
-Supprimer le pain
-Faire des doggy bag
-Améliorer la qualité pour des repas meilleurs qui ont plus de goût et cuisinés « comme maman » par un cuisinier

**Résultats des questionnaires pour les parents**

8) Parmi ces propositions, entourez celles qui vous semblent essentielles pour garantir une alimentation saine pour votre enfant.

| | TOTAL |
|---|---|
| **des produits locaux** | **60** |
| **des produits de saison** | **56** |
| **cuisinés sur place** | **45** |

| | |
|---|---|
| des produits français | 40 |
| des produits issus de circuits courts | 31 |
| issus d'une agriculture biologique | 29 |
| issus d'une agriculture raisonnée | 18 |
| porter un label (ex : label rouge) | 13 |
| des produits européens | 1 |
| L'alimentation doit être moins carnée (moins de viande) | 5 |

9) Seriez-vous capables ou prêts à payer le prix d'un repas un peu plus cher pour que les repas gagnent en qualité ?

| | |
|---|---|
| **Oui** | **60** |
| Non | 12 |
| sans réponse | 7 |

10) Si oui, quelle somme supplémentaire accepteriez-vous de payer par repas par rapport au prix actuel ?

| | |
|---|---|
| **20cts** | **18** |
| **50cts** | **16** |
| 90cts | 8 |
| 70cts | 6 |
| Autres montants supérieurs à 90cts | 6 |
| 10cts | 5 |
| Sans réponse | 4 |

11) Pensez-vous être correctement informés sur ce que mange votre enfant à la cantine ?

| | |
|---|---|
| Sur la composition des menus | Oui (48) |
| Sur la qualité et l'origine des ingrédients | Non (52) |
| Sur l'équilibre nutritionnel des repas | Non (48) |
| Sans réponse | 9 |

12) Sur quels autres points souhaiteriez-vous davantage d'informations ?
-Savoir ce que l'enfant a réellement mangé
-Composition précise des repas avec présence ou non d'allergènes
-Origine des aliments, traçabilité
-Valeurs nutritionnelles du repas
-Trajet et emballages générés par la préparation et la livraison des repas
-Façon dont le repas est cuisiné

13) Quel(s) moyen(s) vous semble(nt) le(s) plus approprié(s) pour vous transmettre ces informations ?

| | |
|---|---|
| **Papier cahier de liaison** | **35** |
| ENT | 21 |
| Site mairie | 14 |
| Mail | 8 |
| Internet | 5 |
| Site réservation de la cantine | 2 |
| Sans réponse | 3 |

14)Remarques, questions ou propositions concernant la restauration scolaire :
-Pourquoi des repas végétariens obligatoire ?
-Moins de sauces
-Plus de légumes et de fruits
-Plus de repas avec une thématique accompagné d'une animation
-Proposer aux parents de venir manger à la cantine
-Mettre le même tarif pour les extérieurs qui n'ont pas d'école dans leur village

15)Propositions pour lutter contre le gaspillage alimentaire :
-Cuisiner sur place pour améliorer la qualité et le goût des repas
-Faire goûter les enfants, servir à la demande ou réduire les assiettes et proposer un 2ème service
-Donner le temps aux enfants de manger agréablement
-Impliquer les enfants dans l'élaboration des menus dans les choix en faisant par exemple voter les enfants
-Organiser des rencontres avec des producteurs
-Faire planter et/ou récolter des produits consommés à la cantine « on jette moins ce que l'on prépare »
-Organiser des ateliers culinaires avec les restes (ex pain perdu, pudding…)
-Sensibiliser les enfants au gaspillage
Exemples d'actions : Elaborer un jeu avec des récompenses pour la réduction des déchets, peser les déchets, construire un « gachimètre » du pain…
-Donner aux poules, fabriquer un compost. Proposer aussi aux habitants intéressés
-Proposer des paniers de fruits, des repas complets aux personnes extérieures

**Synthèse des questionnaires pour les parents dont les enfants ne mangent pas ou très peu à la cantine**

| Votre enfant ne mange pas à la cantine car : | TOTAL |
|---|---|
| **-Vous ou une autre personne avez la possibilité de venir le chercher sur la pause du midi pour manger avec lui mais vous n'avez pas été déçus par la cantine** | **14** |
| -Vous avez été déçus par les repas servis à la cantine | 6 |
| -Autre raison | 2 |

Raisons pour lesquelles vous avez été déçus des repas servis à la cantine :
-Produits ultra transformés
-Produits non bio avec impact carbone fort
-Problèmes de santé qui nécessite une surveillance et/ou des repas adaptés
-Enfants qui ne mangent pas à la cantine ou qui revenaient affamés
-Qualité médiocre des repas

Quels changements au niveau de la restauration scolaire pourraient vous persuader de mettre (ou remettre) votre enfant à la cantine ?
-Aliments de qualité, Produits bio, moins de viande, produits saison
-Diminution du prix pour les extérieurs
-Plus de choix
-Repas sans gluten ou donner la possibilité de les fournir
-Cuisine sur place

**Voilà, vous savez tout ! Merci, et à bientôt !**

**Annexe n°4 : dispositif « À vos projets »**

**Retrouvez le dispositif ici : [https://www.cc-paysdemormal.fr/fichs/31909.pdf](https://www.cc-paysdemormal.fr/fichs/31909.pdf)**

Pays de Mormal
Communauté de Communes

# À vos projets !

**Social** **Environnement** **Patrimoine**

**Culture** **Tourisme**

*Lors du conseil communautaire du 24 mars 2021, les élus ont validé la mise en place d'un nouveau dispositif destiné à favoriser les initiatives de type « participation ci-toyenne ». La délibération prise a pour but de soutenir 100 micro-projets proposés par des habitants du territoire.*

**Vous habitez le Pays de Mormal, vous avez une idée, un projet, vous souhaitez développer une initiative, porter une action... Nous vous invitons à présenter votre intention dans le cadre des 100 micro-projets participatifs qui pourront être mis en œuvre en Pays de Mormal en 2021.**

## Objectif ?

Il est souhaité que votre action puisse concerner au final une cinquantaine de personnes (classes, visiteurs, utilisateurs, membres actifs du projet).

## Financement ?

Si votre projet est accepté, il bénéficiera d'une aide de 300 euros. Elle sera versée après la réalisation de votre projet. Pour obtenir le règlement des 300 euros, vous aurez à présenter des éléments attestant de la réalisation effective de votre projet : factures, photos, article de presse.

*Si vous avez besoin de financements complémentaires pour la réalisation de votre projet, vous pouvez solliciter des moyens via le dispositif AIL proposé par le Département du Nord.*

## Comment faire ?

Vous présentez votre projet en quelques lignes (voir fiche au dos de ce document d'information). Vous faites parrainer votre idée par le maire de votre commune ou par un membre du bureau de la CCPM (président, vice-président).

## Pourquoi faire ?

Votre projet peut s'inscrire dans le domaine du social, de l'environnement, de la culture, du patrimoine, du tourisme. Toutes les initiatives sont les bienvenues (à titre d'exemples : un jardin participatif, une exposition historique, une action à destination de séniors en EHPAD, un parc-jeu pour enfants, une création artistique collective, un échange entre habitants, associations, communes du territoire...).

# Fiche 100 projets « participation citoyenne »

**Social** **Environnement** **Patrimoine** **Culture** **Tourisme**

## Présentation succincte de votre projet
**(des précisions pourront vous être demandées) :**

**Parrainage :** Votre projet doit être parrainé par le Maire de votre commune (1 projet par commune), par le Président ou 1 Vice-Président du Pays de Mormal (5 projets par élu) ou par le Conseil de Développement du Pays de Mormal (7 projets).

## Conditions :

- Une aide de 300 euros maximum sera accordée par projet retenu.
- Elle sera versée à l'issue du projet.
- Des justificatifs prouvant la mise en place effective du projet seront à fournir : photos, factures, articles de presse.
- L'opération 100 micro-projets participatifs n'est pas destinée à subventionner les activités habituelles des associations ni à contribuer aux frais de « réceptions ».
- La demande de subvention doit être portée par une association.
- Une même association ne pourra pas bénéficier de cette subvention deux années de suite.

**Besoin de plus d'information : Vous pouvez contacter le service culture au 03 27 39 82 93 – 14 place du 11 novembre 59570 Bavay.**

*Votre projet demande plus de moyens financiers : vous pouvez également demander l'aide du Conseil Départemental du Nord qui pourra peut-être vous aider dans le cadre du dispositif « Actions d'Intérêt Local » (AIL). Contact-renseignements : 03.59.73.10.00 Direction adjointe de l'Aménagement territorial – Service Accompagnement au développement territorial - Pour l'arrondissement d'Avesnes : Madame Anne-Marie Davillerd ou Madame Sandrine Leblond (annemarie.davillerd@lenord.fr)*

**Nom de l'Association partenaire du projet et de son Président(e) :**

**Adresse :**

**Téléphone – mail :**

**Nom et signature de la personne parrainant le projet :** **Date :**

**Fiche à transmettre au service culture du Pays de Mormal**
**Par courrier : 18 rue Chevray 59530 Le Quesnoy / Par mail : v.holgado@cc-paysdemormal.fr**